

FORMATION

Prendre en compte le confort d'été à l'intérieur du bâti, en fonction du projet

Le changement climatique entraîne une augmentation notable des températures estivales, particulièrement en Gironde, où elles ont augmenté jusqu'à 4,95° en été depuis 1949. Cette tendance soulève l'importance cruciale du confort d'été dans la conception des bâtiments. Contrairement à une croyance répandue, l'inertie et le déphasage thermique ne suffisent pas à réguler la chaleur, comme le montre l'exemple d'une salle de classe où les occupants génèrent une importante quantité de chaleur.

87 %

de satisfaction

COMPÉTENCES CLÉS

- Évaluer les besoins thermiques et réglementaires d'un projet de bâtiment :** en utilisant des méthodes d'analyse documentaire et des entretiens avec des experts pour identifier les exigences spécifiques et les opportunités de financement
- Sélectionner les matériaux et technologies adaptés :** en tenant compte de leur efficacité énergétique, coût, et impact sur le bien-être des occupants pour optimiser le confort thermique et la durabilité du bâtiment
- Intégrer des solutions de ventilation naturelle et d'éclairage en suivant les meilleures pratiques et les normes en vigueur :** pour améliorer la qualité de l'air et réduire la consommation d'énergie
- Mettre en œuvre des méthodes de conformité aux réglementations thermiques :** en utilisant des outils de vérification et de documentation pour assurer la viabilité et l'acceptabilité du projet
- Communiquer les avantages et les spécificités du projet axé sur le confort d'été :** en utilisant des données chiffrées et des cas d'études pour gagner la confiance des clients, des partenaires et des organismes de financement

PROGRAMME

1^{ère} séquence :**Identifier les évolutions climatiques**

- Appréhension des Apports Internes
- Utilisation des Leviers de Conception

2^{ème} séquence :**Se protéger des apports solaires**

- Optimisation de la Protection Solaire
- Gestion de la Lumière et de la Chaleur

3^{ème} séquence :**Rafraîchir**

- Maîtrise de la Température par l'Inertie
- Ventilation et Rafraîchissement
- Points de Vigilance dans la Conception

4^{ème} séquence :**Conclusion de la formation**

MODALITÉS

Suivant la programmation**Présentiel ou en distanciel**

- Exposés suivis de questions-réponses
- Exercices d'application individuels ou en sous-groupes : études de cas, quiz...

PUBLICS

- Architecte
- Collaborateur
- Service technique des collectivités

14h

THÉORIE ●●○○○

PRATIQUE ●●●○○